



PLAN ANTICIPADO MENSUAL

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Anderson Pinzon				
LOCALIDAD: TUNJUELITO			DEPORTE	FUTSAL
FECHA	ACTIVIDADES/ CONTENIDOS	ASPECTOS INTEGRALES		
		OBJETIVOS MOTRICES	OBJETIVOS SOCIALES	OBJETIVOS COGNITIVOS
SEMANA 1	Dinámicas grupales de conducción de balón en espacios reducidos con oposición intermedia. Aplicación de fundamentos de cobertura, protección esférica y cambios de dirección ante estímulos visuales y auditivos.	Optimizar el control dinámico del balón, la agilidad general y la respuesta motriz en entornos de presión.	Consolidar la aceptación del reglamento interior, la empatía grupal y la correcta asimilación de las directrices del entrenador.	Identificar los principios técnicos del futsal y asimilar las consignas estratégicas iniciales.
SEMANA 2	Circuitos pedagógicos de entrega y recepción orientados a la conservación de la posesión, enfatizando la precisión del pase, el control orientado y el apoyo constante.	Potenciar la estructuración espacio-temporal, el ajuste postural y la coordinación óculo-pédica en situaciones dinámicas.	Incentivar la colaboración colectiva, la solidaridad en la cancha y la comunicación asertiva entre compañeros.	Evaluar y seleccionar la opción óptima entre la progresión individual (conducción) y la continuidad colectiva (pase).
SEMANA 3	Tareas jugadas en espacios delimitados (2v2 / 3v3) enfocadas en transiciones rápidas (ataque-defensa) y en la creación de líneas de pase.	Estimular la velocidad de reacción defensiva/ofensiva y la resistencia aeróbica de base mediante el juego continuo.	Fortalecer la resiliencia grupal, la resolución pacífica de disputas del juego y el juego limpio (Fair Play).	Ejecutar lecturas de juego aplicadas: anticipación en el marcaje, desmarque de apoyo y distribución inteligente del espacio.
SEMANA 4	Práctica formal de juego reglamentada y condicionada (restricción de toques o zonas de finalización) para potenciar la toma de decisiones bajo presión.	Sincronizar las habilidades motrices específicas en un escenario competitivo real con alta variabilidad.	Fomentar la corresponsabilidad, la identidad institucional de la escuela y el compromiso con los objetivos del equipo.	Interiorizar la distribución racional sobre el terreno de juego, reconociendo las funciones específicas de cada rol en pista (cierre, ala, pivot).

FIRMA DEL PROFESOR:

ABRIL

PERIODO: 6

V° DEL COORDINADOR: